Tema

Martes D 14 M 05 A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 14 al 17 de mayo

Proceso de vinculación

Propósito: Establecer vínculos afectivos por medio del cuidado, generando confianza, seguridad durante la interacción en cada uno de los espacios, en el proceso de acogida de las niñas y niños.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Acompañar a las niñas, niños en experiencias que les permitan incrementar la imaginación y creatividad partiendo de Funciones de títeres y construyan historias

Estrategias: Rincones

Función de Títeres "Regreso a mi Jardín"

En el momento de llegar las niñas, niños la Jirafa Josefina (Títere) entonará diferentes canciones infantiles Hola, Hola, la gallina turuleta, otras, logrando de esta manera, que se despidan tranquilamente de sus familias. luego nos dirigiremos al rincón de la piscina de pelotas en donde por medio de ellas y de los cestos de los tesoros, se les permita imaginar, explorar, descubrir sus habilidades; al finalizar, lavaremos las manos con agua, jabón. posteriormente se ambientará el comedor con el titiritero, títeres, las niñas, niños estaran sentados en sillas, las profesionales realizaran una función de títeres explicandoles el regreso a mi Jardín, como se sienten de estar nuevamente en el Jardín, se les preguntaran si estan felices de volver a ver a sus amigos y profesionales, al terminar la función de títeres se les entregara un títere para que interactuen, observando que hacen con estos títeres. En la tarde Jugaran con los cuentos de tela, cuentos de textura.

Recursos: 1 Titiritero, 10 titeres.

Emmis

Miércoles | D 15 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica: Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 14 al 17 de mayo

Proceso de vinculación:

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
Realice movimientos corporales con la música con o sin desplazamientos iniciando el descubrimiento de su sentido ritmico

Estrategias: Rincones

Bailando zumba

para este día la profesional recibira a les niñas, niños con un saludo cariñoso, entonando diversas canciones infantiles buenos dias, amiguitos, Bartolito, otras, realizando diferentes gestos y movimientos de acuerdo a cada canción, logrando así que se despidan tranquilamente de sus familias, luego nos dirigiremos al tapete play en el cual encontraran tubos de papel higiénico con pelotas pequeñas encima con, los que podran explorar, Jugar y desarrollar la coordinación motora, fuerza muscular y el equilibrio al lanzar.
para nuestra experiencia estaremos con ropa comoda nos dirigiremos al comedor el cual esta ambientado con el bafle, usb, la profesional encargada entonara canciones infantiles, para llamar su atención, realizaremos algunos ejercicios de estiramiento, alzaran las manos, moveran la cadera, alzaran las piernas, al sonar la música zumba los invitaremos a realizar movimientos dirigidos estimulando la coordinación, la flexibilidad y el equilibrio, observare si todos realizan los movimientos realizados por las profesionales, al terminar volveran al salon donde se realizaran algunos ejercicios de estiramiento fortaleciendo sus músculos y evitando lesiones futuras.
en la tarde Jugaran con pelotas de texturas
Recursos: Bafle, USB.

Powered by CamScanner

Tema | Jueves | D 16 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagogica - Maternal

Jardín portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 14 al 17 de mayo

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Que las niñas, niños se desplacen por el entorno demostrando seguridad y confianza en cada movimiento realizados, al gatear, caminar.

Estrategias: Rincones

"Desfilando mi mejor pinta"

En el momento de llegar las niñas, niños al Jardín, serán recibidos con diferentes expresiones de cariño, entonaremos diferentes canciones infantiles: hola, hola, mariposita otras, motivándolos a expresarse a través de gestos, balbuceos y movimientos corporales, pasaremos a sentarnos al tapete play donde encontraran los rincones de: perros sonoros, teléfonos, muñecos chillones para que jueguen, exploren libremente, luego pasaremos a lavar las manos con agua, Jabón. Posteriormente se ambientará el comedor con una pasarela, las niñas, niños, profesionales se colocaran su mejores Trajes, los invitaremos a desfilar y mostrar los trajes ya sea caminando, gateando los motivaremos, aplaudiendo y felicitándolos por mostrar su buena actitud, al terminar se les colocará música para que bailen, compartan con sus demás pares, al volver al salón lavaran sus manos con agua, Jabón, pasaran al comedor a consumir sus alimentos, al terminar jugaran en los rincones de cuentos de tela, cuentos de texturas, la profesional les narrará el cuento de las mascotas y les mostrará las imagenes y tocaran cada textura de estos animales. En la tarde se les entregará globos de colores.

Recursos: 10 bombas.
papel seda (Tiras)
papel crepe
Cumis

Tema | Viernes | D 17 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 14 al 17 de mayo

Proceso de Vinculación

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Disfrute de momentos en los que tiene oportunidad de expresar y comprender mensajes por medio de observar imagenes para su expresión corporal y artistica

Estrategias: Rincones

"Vamos al cine"

El día de hoy dare la bienvenida a las niñas, niños entonando diferentes canciones infantiles: Bartolito, la vaca Lola, otras, motivándolos a expresarse a través de gestos, balbuceos y movimientos corporales de acuerdo a cada canción, luego pasaremos al rincón del cesto del tesoro, permitiéndoles que saquen libremente el juguete que más les guste, al terminar de jugar lavaran sus manos con agua, jabón. Posteriormente para realizar nuestra actividad pedagógica, iremos al salón de prejardín B, compraremos en la taquilla los boletos para entrar a ver la pelicula "Los tres cerditos", nos sentaremos en sillas, cojines, esta pelicula nos enseña el valor de la amistad, colaboración, se observará cada reacción de las niñas, niños al proyectarse la película, al terminar de ver la pelicula volveremos al salón allí encontraremos cuentos de tela, cuentos de textura fomentando el maravilloso hábito de la lectura a temprana edad, luego lavaremos las manos y pasaremos al comedor, al terminar lavaran nuevamente sus manos y se dispondran a descansar, al levantarse jugaran con los teléfonos, perros sonoros. compartieron e interactuaran en estos rincones.

Recursos: 1 video beam, USB
10 Tiquetes Emmis

Tema | Lunes | D 20 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 20 al 24 de Mayo

Proceso de vinculación

Propósito: Afianzar en las niñas, niños procesos de socialización, acogida, estableciendo vínculos afectivos generando confianza, seguridad y autonomía durante la interacción en cada uno de los espacios en el proceso de acogida de las niñas, niños.

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
Alcance, agarre y suelte objetos desde cualquier posición: sentado, parado, al tiempo que explore diversas posibilidades de acción y movimiento.

Estrategias: Rincones

Piscina de Papeles

En el momento de llegar las niñas, niños la Jirafa Josefina (Títere) entonará diferentes canciones infantiles Bartolito, soy una taza, Hola, Hola, otras logrando de esta manera, que se despidan tranquilamente de sus familias, luego nos dirigiremos al rincón de la lectura donde encontraran cuentos de tela, textura, títere para que puedan hojear, tocar, compartir un rato de la lectura de imagenes, luego pasaremos a lavar las manos y pasaran al comedor a disfrutar de una rica merienda, posteriormente nos dirigiremos al salón de las colchonetas el cual este ambientado con una piscina grande de papeles de colores, entraremos sin zapatos para que puedan coger, lanzar el papel, se observará cada réaccion al ver este piscina llena de papel rasgado, así fortalecerán su motricidad fina en la coordinación de los músculos con cada movimiento que realicen al coger, lanzar el papel, al terminar volveran al salón a lavar las manos y a compartir en la exploración de su entorno con el cesto del tesoro.

Tema | Martes | D 21 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 20 al 24 de mayo

Proceso de Vinculación

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
muestre mayor autonomía tras haber adquirido depie, interesándose por dirigir su cuerpo hacia la búsqueda de nuevas posibilidades de movimiento.

Estrategias: Rincones

Día Deportivo

La profesional recibirá a las niñas, niños alegremente entregandoles una carita feliz en el momento del ingreso al Jardín como bienvenida, luego pasaremos a realizar el ritual del lavado de manos y pasaran al comedor a consumir una rica merienda, luego pasaran a los rincones de juego ositos de encajar, patos de hule, sonajeros disfrutando de un rato de compartir e interactuar entre ellos. Posteriormente para realizar nuestra experiencia pedagógica se ambientara 3 espacios:

1. en el comedor estará ambientado con varios elementos del gimnasio formando caminos llenos de espacios con obstáculos los cuales pasaran, caminando, saltando, gateando los niños, niñes más pequeños
2. en el salón de colchonetas encontraran elementos del gimnasio como cilindro, escaleras, cojines, pelotas de pilates, barra de equilibrio permitiéndoles explorar libremente con los mismo.
3. en el salón de pre-jardín B encontraran la pasina de pelotas, fortaleciendo así mismo su agarre de objetos.

Pasaran por todos estos espacios compartiendo, interactuando con sus demás pares, al terminar volveran al salon a hidratarse, lavar manos y consumir sus alimentos. En la tarde Jugaran con las pelotas de texturas

Tema | Miércoles | D 22 | M 05 | A 2024

Planeación pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 20 al 24 de mayo

Proceso de vinculación

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer:

Descubran las posibilidades perceptivas de sus sentidos como el saborear, tocar, olfatear y ver a través de la interacción con elementos que encuentran en su entorno

Estrategias: Rincones

Vamos de Picnic

para este día, la profesional recibirá a las niñas, niñas con un saludo cariñoso entonando canciones infantiles, realizando diferentes gestos y movimientos corporales, logrando así que se despidan tranquilamente de sus familias, pasaremos al rincón de los instrumentos musicales, para que, jueguen libremente y puedan expresar sus gustos y emociones. Lavaran manos y pasaran al comedor a consumir la merienda, al terminar iniciaremos nuestra experiencia, se ambientará el aula con un plástico pegado al piso play de extremo a extremo, allí dejaremos platos plásticos con fresas, mesmelos, bananos, las niñas, niños estaran sentados frente a cada plato, la profesional colocara cada alimento en un pitillo plástico y se los doré para que prueben estos deliciosos alimentos y les colocaremos un chorito de arequipe, se observara la reacción de cada uno al probar las fresas, mesmelos, bananos, así disfrutaran de un picnic en el salón, la profesional nombrara cada alimento que van a consumir así seguiremos fortaleciendo vínculos afectivos entre ellos, al terminar lavaran sus manos y luego iremos al rincón de la lectura para poder disfrutar de la narración de cuentos. En la tarde jugaran con las tortugas de encajar.

Emmis

Tema | Jueves | D 23 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 20 al 24 de mayo

Proceso de vinculación

Eje de Trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer: Participe, interactue y se exprese dentro de las distintas representaciones dramáticas (títeres) de las cuales es espectador.

Estrategias: Rincones

"Con los títeres aprendo y me divierto"

para este día la profesional recibira a las niñas, niños con un caluroso saludo, entonando diversas canciones infantiles buenos días amiguitos, el sapo pepe, la mariposita, otras, realizando diferentes gestos, movimientos de acuerdo a cada ritmo de las canciones, así, se despediran tranquilamente de sus familias, nos dirigiremos a los rincones de Juego: carros pequeños, ositos de encajar, muñecos chillones para que Juguen, interactuen y expresen sus gustos y emociones en cada rincón, al terminar lavaremos manos para poder así consumir la merienda, luego pasaremos a realizar la actividad pedagógica en el comedor, el cual estara ambientado con el titiritero, títeres, las niñas, niños se sentaran en sillas, cojines, frente al titiritero, las profesionales ofreceran una representación dramática con los títeres, enseñandoles los rituales de higiene que se realizan en el Jardín: lavado de manos, cepillado de dientes, al terminar las niñas, niños más grandes pasaran al titiritero y nos enseñaran como realizan estos rituales diariamente en casa y el Jardín, a las niñas, niños más pequeños la profesional les entregará un títere cantando la canción del cepillado, mostrará como lavamos las manos, les entregaremos títeres para que Jueguen libremente, al volver al salón con la canción de pim pom lavaran sus manos, cara con la ayuda de la profesional reforzando la actividad de los rituales de higiene. En la tarde Jugaran con pelotas

Powered by CamScanner

Tema | Viernes | D 24 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagogira - Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del

Proceso de Vinculación

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer:

Realice movimientos corporales con la música con o sin desplazamiento iniciando el descubrimiento de su sentido rítmico, para llevar el ritmo de forma regular con sus manos y otra parte de su cuerpo.

Estrategias: Rincones

"Vamos a la fiesta"

para la bienvenida la profesional recibira a las niñas niños con diferentes gestos y movimientos, para brindales seguridad, confianza, al despedirse de sus familias, luego pasaremos al rincón de pelotas de texturas, sonajeros, pompones sonoros. para que exploren de manera libre, luego practicaremos el ritual del lavado de manos entonando la canción de pim pom y pasaremos a degustar un rico refrigerio. Posteriormente bajaremos al comedor el cual estará ambientado con bombas de colores, serpentinas, bafle, usb. se colocará música infantil. para que las niñas, niños bailen, repitan textos rítmicos por imitación, aplaudiran, moveran su cuerpo de acuerdo a cada ritmo escuchado, compartiran un dulce ofrecido por las profesionales (mesmelos) interactueran con sus demás pares en este espacio, al terminar iremos el salón donde lavaran sus manos, se les ofrecera agua para que se refresquen y pasaran al comedor a almozar, al terminar lavaran sus manos y se dispondran a descansar, al levantarsen experimentaran con el cesto del tesoro, lavaran manos y degustaran el refrigerio, luego los organizaré para salir a casa.

Recurso: 10 bombas

Emmis

Tema Lunes D 27 M 05 A 2024

Planeación pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los Sueños

Martha Torres

Semana del 29 al 31 de Mayo

Proceso de Vinculación

Propósito: Establecer vínculos afectivos por medio del cuidado, generando confianza, seguridad durante la interacción en cada uno de los espacios, en el proceso de acogida de las niñas, niños

Eje de trabajo: Expresión en la Primera infancia Comunicación a través de los lenguajes

Desarrollo a fortalecer: Explore colores, texturas, relacionándola con las diferentes sensaciones y emociones que les genera las actividades artísticas

Estrategias: Rincones

♥ Exploro con la Pintura ♥

En la bienvenida a las niñas, niños se les entregará un juguete, luego pasaran al cesto del tesoro para que puedan sacar más juguetes libremente, así se potencia la capacidad de concentración, la coordinación, al manipular, agarrar los objetos que encuentran en su entorno, al terminar de jugar lavaremos manos para luego consumir una deliciosa merienda, al terminar se ambientará con música relajante, colocaré un plástico en el tapete play, nos sentaremos con ropa ligera (camiseta, sin zapatos, ni medias) se colocará recipientes con yogurt, aplicaré anilina de colores, (comestible) cerca de cada niña, niño se les colocará un recipiente con yogurt y anilina comestible, les mostraré cómo mojar sus dedos en la pintura (yogurt), luego untaré sus manos para que las plasmen en el plástico, así los invitaré a que pinten libremente, buscando que se diviertan y desarrollen su creatividad a través de las actividades artísticas, observaré cada reacción al dibujar libremente, al terminar lavaran manos para consumir su merienda, en la tarde se les leerá el cuento los animales

Tema | Martes | D 28 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 27 al 31 de Mayo

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer: Disfrute, explore y otorgue sentido a los libros de imagenes, exploren para expresar sentimientos y emociones por medio de miradas, gestos y movimientos como su lenguaje principal.

Estrategias: Rincones

Disfrutando de los Cuentos

Para este día la profesional recibira a las niñas, niños con un titere en la mano "El perro Martín" entonará canciones infantiles: El sol peresozo, Hola, hola, otras así se despediran tranquilamente de sus familias, luego nos ubicaremos en los rincones de juego: sonajeros, muñecos chillones, ositos de encajar, para que, Jueguen libremente y puedan expresar sus emociones y gustos, al terminar lavaremos manos con agua, jabón, posteriormente se ambientará con la carpa de la lectura, la cual, estará decorada con titeres colgados y se les colocará música relajante, para posteriormente entrar a la carpa, gateando, caminando, podran escoger cuentos de tela, textura, luego nos sentaremos en forma de círculo, en donde, la profesional se sentará frente a ellos, centrando su atención, les mostraré el cuento de los animales domesticos nombraré cada uno diciéndoles el nombre de cada animal, emitiré los sonidos de cada uno el cerdo oink, oink, la vaca salude muu, la oveja meee, asi mismo se repetirá el sonido que emiten ellos estimulando la repetición por parte de las niñas, niños al terminar podran explorar, tocar las texturas que tienen el cuento, estimulando su sentido táctil permitiéndoles desarrollar el lenguaje a través de los sonidos. En la tarde jugaron con los titeres.

Recursos: 1 carpa
8 cuentos de tela, texturas
enviados

Tema | Miércoles | D 29 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica - Materna

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 27 al 31 de mayo

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia. Comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer:
Alcance, agarre, transporte y suelte objetos desde cualquier posición: sentado, parado, lance objetos al aire, haga rodar la pelota empujándola entre otras

Estrategias: Rincones

Vamos a la Piscina de pelotas

Dare la bienvenida a las niñas, niños entonando algunas canciones infantiles. Buenos días, hola, hola, otras buscando de esta manera quese despidan tranquilamente de sus familias, luego pasaremos al rincón de los cuentos, ¡Heres, fomentando la escucha, la atención, promoviendo la lectura a temprana edad. Posteriormente se ambientara con colchonetas, crema, aceite, colocaremos música relajante las niñas, niños se quedaran en camiseta, pañal, sin medias, zapatos, con aceite, crema realizare masajes en piernas de arriba, hacca abajo, repetire estos masajes en brazos de la misma forma, luego en la espalda se realizara masajes en forma de araña, para así ir adquiriendo mayor control y fuerzas en sus extremidades al terminar nuestros masajes nos dirijiremos a la piscina de pelotas, entraremos sin zapatos, observaremos la reacción al estar en la piscina gran de de pelotas, si cogen las pelotas, la lanzan, si las amontonan o realizan otra acción. al terminar volveran al salón donde lavaran sus manos para consumir sus alimentos, descansaran. en la tarde Jugaran con las pelotas de texturas.

Recursos: Piscina de pelotas grande
pelotas de texturas

Emmis

Tema | Jueves | D 30 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maiternal

Jardín portal de los sueños

Martha Tomas

Semana del 27 al 31 de Mayo

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

Desarrollo a fortalecer:
Experimentar diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de masajes corporales.

Estrategias: Rincones

Masajes de amor

En el momento de llegar las niñas, niños al jardín serán recibidos con diferentes expresiones de cariño, entonaremos diversas canciones infantiles: Hola, Hola, mariposa, otras, motivándolos a expresarse a través de gestos, balbuceos y movimientos corporales, pasaremos a sentarsen en el tapete play, donde encontraran los rincones: pernos sonoros, teléfonos, muñecos chillones para que juguen libremente, al terminar lavaran manos, cepillaran sus dientes, posteriormente pasaran a disfrutar de su merienda. Se adecuara el salón con colchonetas, crema, aceite colocaremos música relajante, las niñas, niños se quedaran en camiseta, pañal, sin medias ni zapatos, con el aceite, crema realizaremos masajes en sus piernas de arriba hacia abajo, repetiremos estos masajes en los brazos de la misma forma, luego en su espalda se realizaran masajes en forma de arañita de arriba hacia abajo para ir adquiriendo mayor control y fuerza en sus extremidades al terminar exploraran libremente su entorno, jugaran con los objetos que encuentren. Pasaran a lavar manos y consumir sus alimentos, disfrutaran del descanso al despertar jugaran con las pelotas de texturas

Recursos:
- crema
- aceite
- usb
- Bafle.

Emmis

Tema | Viernes | D 31 | M 05 | A 2024

Planeación Pedagógica - Maternal

Jardín Portal de los sueños

Martha Torres

Semana del 27 al 31 de mayo

Eje de trabajo: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento

Desarrollo a fortalecer:
Exprese agrado por actividades como llenar, amontonar, tumbar, los diferentes objetos de su entorno, los cuales, exploran y descubren a través de ellos nuevas posibilidades corporales

Estrategias: Rincones

"llenando mi balde"

para este día la profesional recibirá a las niñas, niños con expresiones cariñosas la jirafa Josefina (titere) entonará la canción la gallina turuleta, la patita Lulu, los pollitos, otras, saludando a cada uno de las niñas, niños para que se despidan tranquilamente de sus familias, luego nos ubicaremos en los rincones de juego como los sonajeros, muñecos chillones, perros de Luces, permitiéndoles manipular, jugar y explorar con cada objeto que encuentran en su entorno. Posteriormente se ambientará el salón con baldes, pelotas pequeñas, fichas, otros, en donde las niñas, niños se sentaran por todo el t-pete play, en el centro colocare estos elementos llamativos, se iniciara entregandoles un balde pequeño y a través de la modelación iran invitando los a que metan saquen los diferentes elementos en el balde, cada vez que las niñas, niños lo logre la profesional felicitara dando un aplauso, así se estimulará su motricidad fina, atención y su sentido táctil al agarrar los objetos. al terminar la actividad jugaran libremente con cada elemento que llenaron los baldes, lavaran manos. En la tarde jugaran con las pelotas de texturas

Recursos: 10 baldes
10 pelotas 10 fichas
10 pelotas de texturas

Powered by CamScanner

D. 14 M. 05 A. 2024 Tema: Función de Títeres

Valoración 14 de Mayo
Maternal

Hoy la Jirafa Josefina recibio a las niñas, niños entonando diferentes canciones Hola, Hola, la gallina turuleta, Deivid se sonrió, aplaudio, mostró su alegría al volver a ver a su profesional, Jeicock al despedirse de su tia lloro un poco, pero al coger el títere de la jirafa la miró, se sonrió y se calmó al estar en el rincón de la piscina de pelotas, cogio las pelotas con sus manos las saco de la piscina, se fue geteando para alcanzarlas, Lionel se fue getecando y le ayudo a recoger las pelotas, hoy felicitamos a Lionel porque se sólto de las barandas de las cunas y dió sus primeros pasos, al escuchar los aplausos se sento y aplaudió, al pasar al rincon de los cestos del tesoro fueron sacando cada elemento que les gusto interactuaron, exploraron, al terminar de jugar lavaron sus manos con agua, Jabon. se ambiento con el titiritero, títeres, las profesionales cogimos un títere e interactuamos con las niñas, niños preguntandoles cómo se sentian de estar nuevamente en el Jardin, las niñas, niñas más grandes respondieron que muy bien, Lionel al ver los títeres se quedo muy atento, los escucho, se sonreia cada vez que salia el títere del León, vaca, el perro, Jirafa, cebra, al terminar se les entregó un títere y algunos pasaron al titiritero mostrando su títere, otros interactuaron entre ellos, las niñas niños más pequeños abrazaron a los títeres, al volver al salon se lavaron manos, tomaron su merienda, descansaron un rato al despertar interactuaron Jugaron en el rincón de los cuentos de tela, cuentos de texturas, Danna, Lionel, Emily, estuvieron los cuentos de tela para tocarlos observar imagenes que les llama su atencion

Emmis

D 15 M 05 A 2024 Tema Bailando zumba

Valoración 15 de mayo
Matemal

Hoy recibí a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, entone varias canciones Buenos días amiguitas, Bartolito, otras realizando diferentes movimientos de acuerdo a cada canción, Deiuid al escuchar la canción de buenos días amiguitos aplaudió, se sonrio y movió sus piernas al escuchar Cada canción, Ginnela se despide de su mamá moviendo su mano, al ver el rincón de las pelotas, que estaban encima de rollos de papel higiénico. Lionel, Danna entraron gateando hasta llegar donde estaban las pelotas, las tumbaron una a una, Lionel con mucho cuidado volvio a colocar las pelotas en los rollos del papel higiénico, Abby al volver nuevamente al Jardín se despidio tranquilamente de su mamá y se integro en el rincón de las pelotas, cogio, lanzo y se metio a la boca, asi exploraron, Jugaron, desarrollaron la coordinación, motora fuerza muscular, equilibrio al lanzar las pelotas, al terminar lavaron sus manos, tomaron su merienda, luego nos dirigimos al comedor a realizar la actividad pedagógica, las niñas, niños se les colocó cintas en las manos, al sonar el bafle las profesionales con movimientos dirigidos invitamos a las niñas, niños a moverse al ritmo de la música, al sonar la música zumba se colocaron las manos en cabeza, cintura, aplaudieron y realizaron diferentes movimientos, Ginnela, Danna, Deiuid, Emily aplaudieron, sonrieron y movian sus piernas, Jeicock al ver a todos los niños lloró un poco pero al sentir los brazos de su profesional se fue tranquilizando y pudo disfrutar de la actividad, Lionel se movió por todo su entorno, se pudo evidenciar su agrado al participar actividades con los demás niveles, al volver al salón se la realizo algunos ejercicios de estiramiento, lavaron manos. En la tarde Jugaron con las pelotas de texturas.

Powered by CamScanner

D 16 M 05 A 2024 Tema: Desfilando mi mejor pinta

Valoración 16 de mayo
Maternal

En el momento de llegar las niñas, niños fueron recibidos con diferentes expresiones de cariño entone la canción de Hola hola Lionel aplaudia, sonrió y con su mano se despidio tranquilamente de su mamá, Deiyid siempre sonrie y se despide tranquilamente de su mamá, Abby al despedirse de su mamá lloro un poco pero al escuchar las canciones empezó a aplaudir y se tranquilizo, luego pasemos a los rincones de los perros sonoros, muñecos chillones, al ver los movimientos, sonidos de los perros Lionel, Danna salieron gateando hasta cogerlos, Emily lloro porque al coger el perro dejo de sonar, al volver a prendercelo se sonrio, aplaudio y salió gateando, luego se ubicó en el rincón de los muñecos chillones así jugaron, exploraron libremente con los rincones de juego, al terminar lavaron manos, pasaron al comedor a disfrutar de la merienda. Posteriormente se ambiento con mesas forradas con papel, flores, cada niña, niño fueron pasando por la pasarela mostrando sus trajes las niñas, niños más pequeños las profesionales los ayudaron a pasar algunos pasaron gateando, otros los alzaron, fueron aplaudidos por mostrar su mejor traje, Jeicock lloro un poco al escuchar los aplausos y al escuchar las canciones se fue tranquilizando y disfruto de compartir ese espacio con sus demás pares, Deiyid, Danna, Lionel, Emily al ver a sus demás pares aplaudieron, se sonrieron disfrutando este espacio, donde se desplazaron mostraron seguridad y confianza en cada movimiento realizado al gatear o caminar, al volver al salón lavamos manos disfrutaron de la merienda, descansaron, al despertar disfrutaron del rincón de los cuentos escucharon la narración, tocaron cada textura de estos cuentos, al terminar se les dio una bomba para llevar a casa.

Emyis

D 17 M 05 A 2024 Vamos al cine

Valoración 17 de mayo materna!

Se les dio la bienvenida entonando las canciones de Bartolito, la vaca lola, realizando diferentes movimientos corporales, Deivid, Ginnela, Emily siempre se sonrien, aplaudes y mueven sus piernas al escuchar la música se expresaron con gestos, balbuceos, luego pasamos al rincón el cesto de tesoros, se hicieron alrededor del cesto del tesoro sacando los objetos que les llamó la atención, Danna al coger los sonajeros los sacude para escuchar el sonido, Lionel siempre desocupa el resto del tesoro y con sus manos empuja cada juguete los coloca en la entrada de la puerta y los toca, al mover fuerte las manos hizo sonar los muñecos chillones los miro y sonrió, Jeicock gateo hasta donde estaba los sonajeros cogio uno en cada mano, sacude para escuchar los sonidos, asi jugaron libremente, exploraron por su entorno, expresando sus gustos por cada objeto encontrado, al terminar lavaron manos, consumieron su merienda y con la ayuda de la profesional se lavaron sus dientes y encias. posteriormente nos dirigimos al nivel de preparadin B en la entrada encontramos la taquilla, la encargada les entrego un tiquete y asi entraron al cine, se sentaron en sillas, al proyectarse, la pelicula de los tres cerditos todos quedaron en silencio, abrieron sus ojos sorprendiendose con cada escena vista, Jeicock abria sus ojos puede observar que les gusto ves esta pelicula estuvieron muy tranquilos con cada imagen observada, al terminar volvimos al salón donde encontraron cuentos de tela, textura para seguir fomentando el maravilloso hábito de la lectura, ojearon, tocaron cada imagen que observaron, al terminar lavaron sus manos y consumieron sus alimentos, descansaron, luego compartieron, jugaron con los pernos sonoros en este espacio se puede evidenciar que disfrutan de tocar, observar y escuchar el sonido de estos juguetes didácticos

D 20 M 05 A 2024 Piscina de papel

en la tarde jugaron con pelotas de texturas.

Recursos: - piscina de papel rasgado
5 papel crepe

Valoración 20 de Mayo
Maternal

Hoy la jirafa Josefina saludo a las niñas, niños entono diferentes canciones infantiles Bortolito soy una taza, hola, hola, otras, Lionel a ver la jirafa Josefina estiro la mano y la cogio, se fue gateando hasta llegar al rincon de la lectura, allí escogio los cuentos de tela, textura, los hojeo, toco cada textura y luego se paro cogiendose de las cunas, se solto y dio varios pasos, sin caerse, Deivid, Ginnela, Emily se dirigieron al rincon de la lectura gateando miraron, hojearon, cada vez que miraban una imagen se les dio el nombre de cada animal pasaron la mano por cada textura, al terminar pasaron a lavar las manos con agua, jabon, posteriormente nos dirigimos al salón de los colchonetas, la cual estaba lleno de papel rasgado, papel en tiras, Lionel, Ginnela, Danna, Emily entraron gateando se sonrieron al ver todo el papel, lo cogió miraba y luego lo dejaba a un lado, cuando le lanzaban el papel en la cabeza Jeicoke se puso a llorar, luego fue cogiendo las tiras de papel las tiraba de un lado a otro, se movieron al ritmo de la música, estiraron las manos para coger las tiras de papel, Abby, Deivid se quedaron sentados cogieron las tiras de papel, las miraron e intentaron metersela a la boca, luego las lanzaron de un lado a otro. al volver al salón lavaron manos con agua jabon, consumieron sus alimentos y descansaron un rato, al despertar jugaron con las pelotas de texturas, cogieron fortaleciendo su agarre, lanzaron, tocaron cada textura que tenían las pelotas.

D 21 M 05 A 2024 Tema Día Deportivo

RECURSOS: 10 elementos del gimnasio
20 pelotas pequeñas

Valoración 21 de Mayo Maternal.

Se les dio la bienvenida entonando canciones infantiles, Ginnela se sonrie al escuchar las canciones, aplaude, mueve sus piernas, le cogi la mano para colocarle la carita feliz, la miro y con la otra mano se la quito a ver que no tenia nada en su mano se puso a llorar, al volverle a colocar la carita feliz, aplaudia, sonreia y luego paso al rincón de ositos de encajar, patos de Hule, sonajeros, al coger los patos de Hule se los metio a la boca, Lionel coge los ositos de encajar saca cada cajita la coloca al lado y las arrastra como si fuera un carro, Jeicock llegó un poco indispuesto lloró un rato, se metia los dedos a la boca, al coger los patos de Hule se los introdujo a la boca y se calmo con sus manos cogio los sonajeros al escucharlos los hizo sonar, Emily, Deivid, Ginnela se sonrieron aplaudieron al escuchar el sonido, al terminar de jugar lavaron manos, consumieron la merienda y pasamos a realizar la actividad psicomotriz el primer espacio fue el del comedor que estaba con obstáculos, Ginnela, gateo, paso por debajo de los cojines, Lionel, paso gateando, se paro y dio varios pasos caminando, en el segundo espacio pasamos al salón de las colchonetas, se subieron al cilindro realizando ejercicios para fortalecer su etapa del gateo al subirse a las pelotas de pilates Emily se sostuvo fuerte y disfruto del salto de estas pelotas, con ayuda de las profesionales pasaron por la barra de equilibrio, al estar en el tercer espacio fuimos a la piscina de pelotas, al entrar Lionel saco varias pelotas gateo y le pasaba las pelotas a Ginna, Jeicock, Deivid, al coger lanzar las pelotas fortaleciendo su agarre de los objetos, disfrutaron del compartir en estos espacios encontrando nuevas posibilidades de movimiento.

D 22 M 05 A 2024 Tema: Vamos de picnic

Recursos: 10 fresas, 10 Masmelos, 10 rodajas de banano, arequipe, pitillos pequeños

Valoración 22 de mayo
Maternal

Nuestra bienvenda se hizo entonando canciones infantiles, Deivid se despidio tranquilamente de su mama aptitude, se sonrie cada ver que escucha la música, Emiliano lloro un poco porque hay volvio nuevamente al Jardín al entregarle las maletas las agito fuertemente así se tranquilizo y se integro en el rincón de los instrumentos, toco los tambores con las manos, con la baqueta hizo sonar el xilofono, Emily, Ginnela, Danna, disfrutaron de estar en este rincón cogieron uno a uno los instrumentos se sonreian al escuchar la música así expresaron libremente sus gustos, emociones en el rincón de los instrumentos. Posteriormente se ambiento el aula con un plástico pegado en el piso de extremo a extremo, se sentaron alrededor de los platos les enseñe que con estas frutas ibamos a realizar un picnic en un pitillo plástico les cologue banano, fresa, masmelo se les entrego a cada uno su pincho de frutas, lionel estiro sus manos para coger su pincho, se fue comiendo fruta por fruta al agregarle arequipe, se saboreaba la boca, Emily al probar el arequipe fue comiendose cada fruta, Jeicock estaba un poco incomodo se le ayudo a coger su pincho, le di un poquito de arequipe en el dedo para que probara ese rico sabor dulce, después se comio su pincho, al terminar su pincho cumo quedo fruta lionel, Deivid, Danna, Emily cogieron del plato más fruta, así descubrieron sus posibilidades perceptivas de sus sentidos como el saborear, tocar, olfatear y por ultimo terminar lavamos las manos con agua, jabon. En la tarde jugaron con fichas.

Emilio

D S M A Tema

RECURSOS: 1 Titiritero
10 Títeres

Valoración 23 de mayo
Maternal.

Recibí a las niñas, niños con diferentes expresiones de cariño, entoné las canciones buenos días amiguitos, el sapo pepe, la mariposita, otras realizando diferentes movimientos al aplaudir Ginnela, mueve su cuerpo se sonríe y moviendo su mano se despide tranquilamente de su mamá, Abby al despedirse de su primo Mateo lloró pero movió su mano para decirle adiós, al alzarla se tranquilizó, compartió, interactuó en el rincón camas pequeños, ositos de encajar muñecos chillones, Deivid al coger los camas pequeños hace sonidos del camas se sonríe, aplaude, Lionel coge los camas y recorre el aula al llegar a la puerta se detiene y se devuelve para coger otro camo así los junto en un solo espacio, luego cogió los ositos de encajar solo uno a uno y los amostro hasta llevarlos donde dejo los carros, Danna, Emily, Ginnela escogen los muñecos chillones para llevarselos a la boca. así Jugaron, interactuaron expresando sus gustos, emociones en cada rincón recorrido. se ambiento el comedor, con el titiritero las profesionales con títeres llamaron su atención, entonando canciones luego con cada títere explicamos cómo se debe lavar las manos cepillar los dientes a las niñas, niños más grande que siempre deben avisar sus necesidades fisiologicas, al terminar cada niño cogio un títere y paso a mostrar como lavaban sus manos y cepillaban sus dientes. Lionel cogio el títere del perro Martin y con ayuda de la profesional paso al titiritero, moviendo su títere se sonreía, aplaudio, luego al volver al salón se realizaron los rituales del lavado de manos, cepillaron dientes con la ayuda de la profesional, en la tarde Jugaron con las pelotas pequeñas, cogieron y lanzaron.

D M A Tema

-5 serpentinas
- bafle, usb.

Valoración del 24 de mayo
Maternal

Se dio la bienvenida a las niñas, niños, con diferentes, gestos, movimiento al ritmo de la música Ginnela mueve su cuerpo, aplaude se sonrie, mueve su mano al despedirse de su mamá Dellid se sonrie, aplaude, se despide tranquillamente de su mamá Jeiçock se despidió tranquilamente de su tia, sonrio, se ubico en el rincón de los perros sonoros, pelotas de texturas, sonajeros, al mirar los perros, se sonrió, estiro sus manos para cogerlos al ver que ya no sonaban se puso a llorar, al volver a escuchar el sonido aplaudió, sonrió, Lionel cogió las pelotas de texturas con sus manos les hizo rodar hasta llevarla debajo delos comedores, lleno, con pelotas, luego cogio un perro sonoro y lo llevo hasta donde dejo las pelotas de texturas exploraron de manera libre en cada rincón, al terminar lavaron manos. Se realizó el simulacro de incendio, evacuaron, ubicandose en el punto de encuentro.se socializó el tiempo y la forma de hacerlo. Se ambiento con bombas, serpentinas, bafle, usb, al escuchar la música Emiliano empezo a mover sus piernas, aplaudio, sonriendo, Lionel es un niño muy amigable al estar con los niñas, niños mas grande entabla lazos de amistad les dio las manos para bailar movia su cabeza, aplaudia, como ya esta caminando solito sin la ayuda del adulto recorrió todo el espacio compartiendo e interactuando con sus demás pares, Ginnela se queelo sentada mirando a los demás tranquilamente aplaudia, movia sus piernas, sonreia con cada música que escuchaba, realizaron movimientos corporales con la música llevaron el ritmo musical con sus manos, otra parte del cuerpo. al volver al salón lavaron manos, con agua, jabón En la tarde Jugaron con el cesto de tesoro sorprendiendose con cada objeto encontrado.

Powered by CamScanner

D 27 M 05 A 2024 Tema Explora con la pintura

Recursos: yogur, anilina comestible plástico 2 mts.

Valoración 27 de mayo

Maternal

Hoy se les dio la bienvenida con, diferentes expresiones de cariño, se les entrego un juguete, Ginnela lo recibe y se despide tranquilamente de su mamá, mueve la mano, se sonrie y gateando se va al cesto del tesoro saca sonajeros, muñecos chillones, Lionel al entregarle la maraca, la sacude, sonrie y se dirigio caminando hasta el rincón cesto del tesoro, cogió el cesto y lo desocupo fue cogiendo uno a uno cada objeto, al encontrar una pelota pequeña la llevo rodando hasta el comedor dejándola debajo, se devolvio nuevamente sacando una maraca, muñeco chillon fue llevando uno a uno hasta la mesa del comedor, Deivid se despidio alegremente de su mamá se quedo sentado en el tapete play sacando uno a uno los objetos del cesto del tesoro, asi, potenciaron la capacidad de concentración, la coordinación al manipular, agarrar, los objeto que encontraron en su entorno, lavamos las manos con agua, jabón, tomaron la merienda, posteriormente se ambiento con música relajante, se colocó un plástico en el tapete play, se quedaron sin medias, zapatos, camiseta, se sentaron les coloque recipientes con yogurt, le coloque anilina comestible, unte un dedo de ellos y luego lo colocaron en el plástico, luego unte toda la mano con el yogurt para que lo plasmaran en el plástico, lionel unto su mano luego desocupo el recipiente con el yogur y fue untando el plástico con su pintura comestible, Jeicock, unto sus manos y luego les plasmo en el plastico, Ginnela unto sus manos pichas, pero al sentir se pegajoso lloro, se tranquilizo al bañarle las manos, cara, brazos y piernas. Emily al untar sus mano, se unto todo su cuerpo con la pintura, disfruto de las texturas, mostro su agrado con la actividad. en la tarde se les leyo el cuento de los animales.

D 28 M 05 A 2024 Tema: Disfrutando de los cuentos

Valoración 28 de Mayo Materna!

Hoy estuvo el perro Martín (Títere) Saludando a las niñas, niños entonamos la canción del Sol perezoso, hola, hola, la casita, otras, Lionel saludo sonriendo le dio la mano al perro Martín luego se fue caminando hasta los muñecos chillones, los cogio, hizo sonar, luego paso donde estaban los ositos de encajar, saco uno a uno disfrutando de cada rincón que encontró, Emiliano al llegar no quiso saludar al perro Martín, lloro al separarse de su papá, al sentarse en los rincones Ginnela le fue pasando, sonajeros, muñecos chillones, al entregarle los ositos de encajar, cogio la cabeza, la sacudio se evidencio que le gusto el sonido de estos juguetes luego se fue a gatear por todo su entorno, al terminar de lavar las manos tomaron su merienda, se ambiento con la carpa de la lectura, al verla insta Lionel, Emiliano, Emily, fueron escogiendo los cuentos que les llamo la atencion y los sacaron de la carpa, luego nos sentamos en forma de circulo, al mostrarle el cuento de los animales estuvieron muy atentos escucharon la narracion al escuchar el sonido de la vaca muu, se sonrio Oeiuo, aplaudia cada vez que observaba las imagene y escuchaba los sonidos de cada animal, el cerdo oink, oink, la oveja meee, asi mismo les repeti varias veces cada sonido estimulando la repeticion por parte de las niñas, niños solo lionel imito el sonido del perro diciendo guau, Ginnela, Emiliano se quedaron mirando la cara y muy serios escucharon cada sonido, al terminar exploraron con cada textura de los cuentos, estimularon su sentido tactil permitiendoles desarrollar el lenguaje atraves de los sonidos. En la tarde, Jugaron con los titeres

D 29 M 05 A 2024 Vamos a la piscina de pelotas

Valoración 29 de mayo
Maternal

Hoy entoné varias canciones infantiles hola, hola, buenos días amiguitos, otras, Emiliano se despidio tranquilamente de su papá, aplaudio, sonrio y se fue gateando hasta la carpa donde encontró cuentos de tela, cuentos de texturas, titeres, los hojeo, tuco, al coger el titere del hipopotamo lo abrazo, dejo a un lado y saco un cuento de textura jugandolo a fuera de la carpa, Lionel se despidio tranquilamente de su mamá entro caminando hasta la carpa, se sento y fue mirando los cuento, sento a su lado el titere del sapo, el perro Martin y al preguntarle como hace el perro sonrio y dijo vau, lo aplaudio Deiuid, Ginnela, Emily, disfrutaron un rato de ojear, tocar los cuentos, los titeres, al terminar lavaron sus manos consumieron su merienda, se cambiento con colchoneta, crema, aceite, las niñas, niños quedaron en camiseta, pañal, se acostaron en las colchonetas, donde se les hizo masajes en sus piernas de arriba, hacia abajo, en los brazos de la misma forma, en la espalda el masaje fue en forma de araña, luego nos dirigimos a la piscina de pelotas grande, Lionel, Emiliano, Emily se subieron por las escaleras hasta llegar a la piscina de pelotas, allí disfrutaron de lanzar las pelotas, amontonarlas, Ginnela, Jeicock, al estar en la piscina se posieron a llorar, las saque y al dejar los en el tapete con pelotas se calmaron, recorrieron todo su espacio amplio, disfrutaron de explorar este espacio grande, Lionel lanzo las pelotas fuera de la piscina, al terminar, ayudo a recoger las pelotas y volver a llenar la piscina, al estar más tranquilo Ginnela y Jeicock ya entraron a la piscina disfrutando de este espacio, lavaron manos para consumir sus alimentos en la tarde jugaron con las pelotas de [illegible] haciendolas rodar.

D 30 M 05 A 2024 Tema Masajes de amor

Valoración 30 de mayo
Maternal

En el momento de llegar las niñas, niños, se saludaron cariñosamente, entonamos diferentes canciones Hola, Hola, la mariposa, los 3 pecesitos otras así se expresaron a través de gestos, miradas, balbuceos, movimientos corporales Emiliano mueve su cuerpo al escuchar las canciones infantiles, aplaude, se, sonríe, se fue gateando hasta el rincón de los teléfonos, se los colocó en su oreja, al decirle alo mamá se sonrió, soltó el teléfono y se fue a coger los muñecos chillones, Lionel entra caminando me abraza, y se dirigió a coger los teléfonos, colocándolos en sus dos orejas, Jeicock se sentó a coger los perros sonoros cuando escucho la música se sonrió, David aplaude, sonríe con los sonidos de los perros, disfrutaron de explorar en cada rincón, al terminar de jugar lavaron sus manos, consumieron su merienda, posteriormente se ambiento con colchonetas, cojines crema, aceite, música relajante, las niñas, niños se quedaron en camiseta, pañal, se acostaron en le colchoneta fué realizando masaje en las piernas de arriba hacia abajo Danna al aplicarle la crema le daba risa y se movía con cada masaje, Jeicock le aplique aceite en sus piernas, brazos Ginnela estira sus piernas, al aplicarle la crema, cuando sintió los arañitas en su espalda se sonrio, David se quedo quieto al sentir la crema en sus piernas, brazos, así experimentaron diferentes sensaciones de contacto y manipulación a través de los masajes, para ir adquiriendo fuerza en sus extremidades, lavaron manos para consumir sus alimentos, en la tarde jugaron con las pelotas de texturas les tocaron, lanzaron.

Emmis

D 31 M 05 A 2024 Llenando mi balde

Valoración 31 de Mayo
Maternal

La Jirafa Josefina (Titere) entonó varias canciones infantiles la gallina turuleta, la patita lulu, los pollitos, otras así les dio la bienvenida a las niñas, niños invitandolos a despedirse de sus familias tranquilamente Emiliano abrazo a la Jirafa y se la llevo al rincon de los peques sonoros, aplaudio, se sonreia al escuchar los sonidos, al ver las luces se quedo mirando, al verlo, que daba vueltas se fue gateando detras del perro sonoro, Ginnela, Emily se despidieron de sus mamás moviendo las manos, al entrar gateando se fueron al rincón de los Sonajeros, muñecos chillones, Emily cogio los sonajeros en sus dos manos al escuchar la música los agita para hacer los sonar Deivid, Jeicock, siempre aplauden, sonrie cuando escuchan las canciones infantiles, en cada rincón les permitieron manipular, jugar, explorar con cada objeto que encontraron en su entorno. posteriormente se ambiento con baldes fichas, pelotas pequeñas, pimpones, las niñas, niños se sentaron en forma de círculo observe cada reaccion al ver cada elemento, Lionel al ver los baldes se fue comiendo recogio fichas y las introdujo en el balde, emiliano al ver lo que estaba haciendo Lionel imito y fue por todo el aula llenando su balde cuando ya estaba lleno, lo desocupo y volvio a llenar Deivid, Ginnela, se quedaron sentados y fueron cogiendo las fichas y con la ayuda de la profesional llenaron sus baldes, luego lo hicieron sin ayuda del adulto, Jeicock lloro al ver que Lionel le desocupo su balde, poco a poco fue llenandolo nuevamente se sonrio y volvio a desocuparlo, asi jugaron libremente estimularon su motricidad fina, sentido tactil al agarrar los objetos encontrados En la tarde Jugaron con las pelotas de texturas.